

专业大类： 装备制造大类

专业类： 机电设备类

使用年级： 2022级

2024年4月2日

目 录

.....	1
.....	1
.....	1
.....	1
.....	2
() 标.....	2
(二) 格.....	2
.....	3
() 础 程.....	3
(二) () 程.....	9
.....	22
() 安.....	22
(二) 程 安 表.....	23
() 程 分分布表.....	26
() 岗 对 程.....	26
.....	27
() 队.....	27
(二).....	30
().....	33
() 方 法.....	34
().....	35
().....	36
.....	37
.....	38

一、专业名称及代码

称:

代 :

二、入学要求

三、修业年限

四、职业面向

--	--

五、培养目标与培养规格

() 标

(二) 格

1. 素质目标

2. 知识目标

3. 能力目标

六、课程设置与要求

- () 基础程
1. 必 程



2. 程

(二) () 程

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

七、教学进程总体安排

() 安

/					

(二) 程 安 表

() 程 分分布表

() 岗 对 程

八、实施保障

() 队



(二)

()

() 方法

()



()

1. 建立专业人才培养质量保障机制

2. 完善教学管理机制

3. 建立专业建立集中备课制度

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

九、毕业要求

(一) 学业考核要求

(二) 证书考取要求

十、附录



专业指导委员会“专业人才培养方案”审核意见表

专业名称	智能设备运行与维护
审核意见	1. 计划、课程在《方案》中未体现，请予以修改。 2. 课程体系设置合理，符合专业培养目标，体现工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式。 3. 课程设置合理，符合专业培养目标，体现工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式。 4. 课程教学内容充实，符合专业培养目标，体现工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式。 5. 课程考核方式合理，符合专业培养目标，体现工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式。 6. 课程考核方式合理，符合专业培养目标，体现工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式。 7. 课程考核方式合理，符合专业培养目标，体现工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式。 8. 课程考核方式合理，符合专业培养目标，体现工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式。 9. 课程考核方式合理，符合专业培养目标，体现工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式。 10. 课程考核方式合理，符合专业培养目标，体现工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式。
审核结论	同意通过